

## PRESSEMITTEILUNG

ANSPRECHPERSON  
ANNA TSCHAPKE  
ANNA.TSCHAPKE@STUDIO2B.DE  
+49 (0) 159 06151360

### NEUES PILOT-PROJEKT IN BERLIN: DIGITALE LERNBEGLEITUNGEN UNTERSTÜTZEN OBERSTUFENZENTREN BEI DER UMSETZUNG VON KOMPETENZRASTERN

Berlin, den 07.03.2023

Seite 1/3

**Digitale Kompetenzraster für Schulfächer gelten als ein Wegbereiter des schulisch angeleiteten Online-Unterrichts. Die Kompetenzraster vieler Fächer stehen; jetzt gilt es, sie im Schulalltag zur Anwendung zu bringen. Das von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie erstmalig im laufenden Schuljahr 2022/2023 initiierte Projekt „Aufbau und Implementierung einer digitalen Lernumgebung für die schulische Berufliche Bildung“ unterstützt Schulen bei der Einführung der Kompetenzrasterarbeit.**

**Berlin-Tempelhof/Reinickendorf/Mitte.** Ein Schulhalbjahr ist um, seitdem im August 2022 die sogenannten Digitalen Lernbegleitungen der Studio2B GmbH an den Start gingen. Sie unterstützen Schüler\*innen und Lehrkräfte im regulären Schulbetrieb des IBA-Bildungsgangs an zwei Berufsschulen in Berlin bei Aufgaben der digitalen Grundbildung. Ziel des Projekts ist es, Defizite in der digitalen Bildung zu decken sowie Lehrkräfte bei der Einführung der digitalen Kompetenzraster zu unterstützen. Neben der Studio2B GmbH, die an der Emil-Fischer-Schule in Reinickendorf und an der Hotelfachschule in Mitte tätig ist, führen weitere vier Bildungsträger das Projekt an insgesamt 18 beruflichen Schulen und Oberstufenzentren in Berlin durch.

#### **Digitale Grundbildung und Kompetenzrasterarbeit im Unterricht**

Je nach Bedarf bieten die Digitalen Lernbegleitungen den Schüler\*innen auch individuelle Beratung. Dabei wird ein Wechsel aus Präsenzzeiten und Selbstlernphasen angestrebt. Ihr Lehrangebot ist curricular und didaktisch in die Bildungsgangstruktur eingebunden. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Arbeit

Das Projekt „Aufbau und Implementierung einer digitalen Lernumgebung für die schulische Berufliche Bildung“ wird gefördert aus Mitteln der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin. Es wird als Teil der Reaktion der Union auf die Covid-19-Pandemie finanziert.

mit den digitalen Kompetenzrastern in den Fächern Deutsch, Mathe und Planung des beruflichen Anschlusses (PbA). Außerdem erhalten Schüler\*innen von den Digitalen Lernbegleitungen, teilweise in Doppelstruktur mit den Lehrkräften, eine zielgruppengerechte, bedarfsorientierte und vor allem berufsfeldbezogene Unterstützung bei der Entwicklung grundständiger Digitalkompetenzen: Wie bewege ich mich im digitalen Raum? Wie kann ich diesen gewinnbringend für meine berufliche Orientierung nutzen? Wie nehme ich an schulisch angeleiteten Selbstlernphasen mithilfe von Kompetenzrastern im Online-Lernraum teil? Für das Begleitangebot bedeutet das konkret, dass die Digitalbegleiter\*innen den Schüler\*innen vor allem den Umgang mit Office- und E-Mail-Programmen sowie Online-Lernplattformen beibringen.

### **Kompetenzfeststellung zeigt: Schüler\*innen stufen die lebensnahen Fertigkeiten der digitalen Bildung hoch ein**

Wie verdiene ich mit dem Internet Geld? Wenn es nach den Schüler\*innen ginge, sollte es bei der digitalen Grundbildung vor allem um diese Frage gehen. Dies ergab die erste von zwei Kompetenzfeststellungen zur Bedarfsanalyse, die das Projektteam der Studio2B GmbH am Anfang des Schuljahres mit Schüler\*innen der Emil-Fischer-Schule und der Hotelfachschule durchgeführt hat. Ein weiteres bezeichnendes Ergebnis ist, dass die Schule ein zentraler Ort für die digitale Grundbildung und Anschlussperspektive für die Schüler\*innen darstellt, da sie zuhause entweder nicht über die digitale Ausstattung oder einen ruhigen Arbeitsplatz verfügen. Im Laufe des ersten Schulhalbjahrs zeigte sich außerdem, dass Schüler\*innen insbesondere Unsicherheiten im Umgang mit den klassischen Textbearbeitungs- und Präsentationsprogrammen sowie digitalen Kommunikations-Tools und der entsprechenden „Netiquette“ aufweisen. Die Nutzung von Apps gestaltet sich aufgrund ihrer intuitiven Handhabung hingegen weniger problematisch. Ebenso trauen sich nach dem ersten Schulhalbjahr der Digitalbetreuung immer mehr Schüler\*innen bei Präsentationen digitale Formate zu, wie eine weitere Erhebung der Bildungsbegleitung an der Emil-Fischer Schule Anfang des Jahres zeigte. Hier gab zudem eine große Mehrheit an, die Unterstützung der Digitalbegleitung zu schätzen.

### **Auch Digitalkompetenzen brauchen Kompetenzraster**

Kompetenzraster formulieren pro Unterrichtsfach Fertigkeiten auf verschiedenen Niveaustufen. Auch die digitalen Kompetenzen sollen in Kompetenzstufen transparent gemacht werden. Mit ihrer Hilfe können einerseits die Schüler\*innen ihren Lernprozess selbst steuern und andererseits die Lehrenden den Lernzuwachs evaluieren. Die Entwicklung der Kompetenzraster für die digitale Grundbildung ist integraler Bestandteil des Projekts. Die Digitalen Lernbegleitungen arbeiten dafür trägerübergreifend und unter

Anleitung der SPX Consult GmbH zusammen und orientieren sich an den ersten vier der sechs Kompetenzbereiche der 2016 veröffentlichten Vorgaben „Bildung in der digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz.

### **Benachteiligte Schüler\*innen durch mangelnde Digitalkompetenzen in Pandemie-Zeiten abgehängt**

Die Schwächen in der digitalen Bildung bei Schüler\*innen in Berlin zeigten sich verstärkt bei der Gestaltung des schulischen Online-Unterrichts während der Corona-Pandemie. Wirtschaftlich und sozial benachteiligte Schüler\*innen wurden beim schulischen Online-Lernen noch weiter abgehängt, wodurch sich soziale Ungleichheiten verstärkt haben. Auf diesen Missstand reagiert das Projekt „Aufbau und Implementierung einer digitalen Lernumgebung für die schulische Berufliche Bildung“, das im Rahmen des Programms „REACT-EU“ durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie initiiert wurde und aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds im Land Berlin gefördert wird.

Ansprechpartnerin für Fragen zur Projektdurchführung bei der Studio2B GmbH ist Anna Tschapke. Sie ist unter der E-Mail-Adresse [anna.tschapke@studio2b.de](mailto:anna.tschapke@studio2b.de) zu erreichen. Weitere Informationen zum Projekt sind auch online unter [www.studio2b.de/thema/digitale-Lernbegleitung-in-IBA/](http://www.studio2b.de/thema/digitale-Lernbegleitung-in-IBA/) zu finden.



Das Projekt „Aufbau und Implementierung einer digitalen Lernumgebung für die schulische Berufliche Bildung“ wird gefördert aus Mitteln der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin. Es wird als Teil der Reaktion der Union auf die Covid-19-Pandemie finanziert.